

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan di ajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Mei 2022

Suci Nur Isha
NIM. 153400447

ABSTRAK

Nama: Suci Nur Isha, NIM: 153400447, Judul Skripsi: **“Terapi Salat Dhuha Untuk Menurunkan Kecemasan Santri Dalam Menghafal Kitab Alfiyah”** (Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kota Serang). Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2022 M/1443 H.

Saat para santri diberikan hafalan kitab alfiyah oleh ustaz ada beberapa santri yang mengalami kecemasan dalam menghafal kitab alfiyah. Dalam hal menghafal kitab alfiyah tentu akan mengalami kesulitan dan menimbulkan masalah kecemasan, baik itu datangnya dari diri sendiri, maupun dari luar. Untuk penanganan peneliti menggunakan terapi salat dhuha yang dilakukan peneliti kepada responden.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Bagaimana bentuk gejala kecemasan yang dialami santri ketika menghafal kitab alfiyah? 2). Bagaimana penerapan terapi salat dhuha untuk menurunkan kecemasan santri dalam menghafal kitab alfiyah? 3). Bagaimana hasil dari terapi salat dhuha untuk menurunkan kecemasan santri dalam menghafal kitab alfiyah?. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Adapun bentuk kecemasan yang dialami oleh kelima responden tersebut diantaranya gejala fisik meliputi sulit tidur, tangan berkeringat, detak jantung berubah semakin cepat dan gejala kognitif meliputi sulit berkonsentrasi, merasa khawatir dan kurang percaya diri. Proses konseling terdiri dari 4 tahap pertemuan, yaitu tahap awal berupa perkenalan responden. Tahap kedua, diskusi mengenai permasalahan yang dialami responden dalam menghafal. Tahap ketiga, menanyakan hasil penerapan terapi salat dhuha pada tahap sesi konseling. Tahap keempat, evaluasi, pesan kesan, dan motivasi. Hasil dari penerapan terapi salat dhuha kepada lima responden yang mengalami kecemasan dalam menghafal kitab alfiyah sudah mengalami perubahan dalam menurunkan rasa cemas setelah melakukan empat tahap pertemuan.

Kata kunci: Terapi salat dhuha, Kecemasan menghafal kitab alfiyah.

ABSTRACT

Name: Suci Nur Isha, NIM: 153400447, Thesis Title: "**Dhuha Prayer Therapy to Reduce Santri Anxiety in Memorizing the Book of Alfiyah**" (Case Study at Pondok Pesantren At-Thahiriyah, Serang City). Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022 M/1443 H.

When the students were given memorization of the book of alfiyah by ustaz there were some students who experienced anxiety in memorizing the book of alfiyah. In terms of memorizing the book of alfiyah, of course, it will have difficulties and cause anxiety problems, whether it comes from oneself, or from outside. For the treatment of researchers using dhuha prayer therapy carried out by researchers to respondents.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study is as follows: 1). What is the form of anxiety symptoms experienced by students when memorizing the book of alfiyah? 2). How is the application of dhuha prayer therapy to reduce the anxiety of students in memorizing the book of alfiyah? 3). What are the results of dhuha prayer therapy to reduce the anxiety of students in memorizing the book of alfiyah? . The research method used is a qualitative method. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation.

The forms of anxiety experienced by the five respondents included physical symptoms including difficulty sleeping, sweaty hands, faster heart rate and cognitive symptoms including difficulty concentrating, feeling worried and lack of self-confidence. The counseling process consists of 4 stages of meetings, namely the initial stage in the form of introducing respondents. The second stage is a discussion of the problems experienced by respondents in memorization. The third stage, asking for the results of the application of dhuha prayer therapy at the counseling session stage. The fourth stage, evaluation, impression message, and motivation. The results of the application of dhuha prayer therapy to five respondents who experienced anxiety in memorizing the book of alfiyah had experienced changes in reducing anxiety after conducting four stages of meetings.

Keywords: Dhuha prayer therapy, Anxiety of memorizing the book of alfiyah.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Suci Nur Isha
NIM: 153400447

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Suci Nur Isha**, NIM: **153400447**, yang berjudul: **Terapi Salat Dhuha Untuk Menurunkan Kecemasan Santri Dalam Menghafal Kitab Alfiyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kota Serang)**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian atas segala perhatian, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 12 Mei 2022

Pembimbing I


H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP. 19760704 200003 1 002

Pembimbing II


Drs. H. Muzayan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

**TERAPI SALAT DHUHA UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN
SANTRI DALAM MENGHAFAL KITAB ALFIYAH**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kota Serang)

Oleh :

Suci Nur Isha
NIM : 153400447

Menyetujui,

Pembimbing I



H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002


Pembimbing II



Drs. Muzayan, M.Si.
NIP: 19630308 199402 1 001

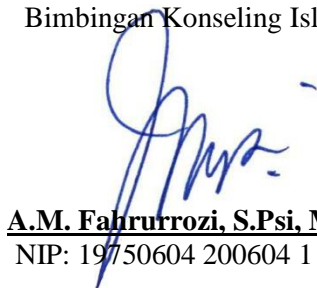
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Suci Nur Isha**, NIM: **153400447**, Judul Skripsi: **Terapi Salat Dhuha Untuk Menurunkan Kecemasan Santri Dalam Mengafal Kitab Alfiyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kota Serang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 23 Mei 2022. Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Mei 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP: 19750604 200604 1 001

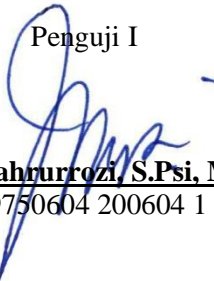
Sekretaris Merangkap Anggota



Nur Asia T., M.Si
NIP: 19920316 201903 2 017

Anggota

Penguji I

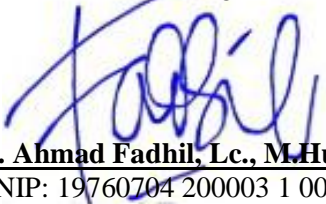


A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP: 19750604 200604 1 001

Penguji II

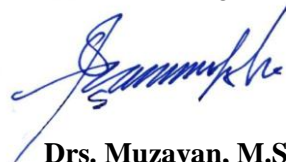
Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP: 19790225 200604 1 001

Pembimbing I



H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 19760704 200003 1 002

Pembimbing II



Drs. Muzayan, M.Si
NIP: 19630308 199402 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ١١

“ Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, berdirilah (kamu), berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al- Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin...

Sembah sujud serta syukur kupersembahkan kepada Allah Sang Maha Kuasa yang tak henti-hentinya memberikan petunjuk, memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala kerendahan hati yang tulus, bersama keridhoan-Mu Ya Allah, karya tulis ini aku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Surahman dan ibunda Yanah, yang tiada henti-hentinya selalu memberikan do'a, dukungan, nasihat, dan cinta kasih yang tidak akan pernah terbalaskan. Karena ridho dari orang tua saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Adik-adikku tersayang Adinda Putri Soleha Rahman dan Siti Sahati. Serta keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'a dengan tulus.

Terimakasih pula saya ucapkan kepada keluarga Pondok Pesantren At-Thahiriyah, guru-guru ku tercinta Alm. Abuya K.H Tubagus Ahmad Hasuri Tahir, K.H Endang Buchori dan seluruh ustadz dan ustadzah, yang tak henti-hentinya membimbing dan mengajarkan berbagai ilmu agama kepada ku. Teman-teman kamar ku, “kamar 13 si sholehah” yang selalu menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka. Semoga segala kebaikan yang kalian berikan dibalas dengan nilai pahala oleh Allah SWT. aamiin.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Suci Nur Isha, lahir di Tangerang, 18 April 1997. Penulis beralamat di Perumahan Bukit Tiara blok K5 No. 26 Rt. 35/04, Ds. Pasir Jaya, Kec. Cikupa Kab. Tangerang, Provinsi Banten. Penulis adalah anak pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Surahman dan Ibu Yanah.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh SDN Pasirawi lulus pada tahun 2009, SMPI Al-Khoirat lulus pada tahun 2012, MA Al- Istiqomah Hudaatul Umam Pasar Kemis lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam kenikmatan pada makhluk-Nya, terutama nikmat iman, islam, dan sehat wal ‘afiat. Sholawat bertangkaikan salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut agama islam hingga akhir zaman, yang telah membawa kita kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Alhamdulillah atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan doa dan pertolongan Allah serta usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Terapi Salat Dhuha Untuk Menurunkan Kecemasan Santri Dalam Menghafal Kitab Alfiyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kota Serang).**

Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan islam.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan dan penuh penghormatan melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sulltan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sulltan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan Ibu Imalatul Khairat , M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sulltan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak H. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Muzayan, M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sulltan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sulltan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Almarhum Abuya KH. Tb. Ahmad Hasuri Tohir, KH. Endang Buchori, Ustadz Haerudin selaku Ketua Pondok Pesantren At-Thahiriyah, Ustadzah Ela Hatmawati selaku wakil ketua Pondok Pesantren At-Thahiriyah, Ustadzah Dini Rizkiah dan Ustadz Muhajir juga jajarannya selaku bidang pendidikan Pondok Pesantren At-Thahiriyah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan.
7. Para responden KS, SN, EH, RH dan SA yang telah bersedia menjadi konseli sehingga skripsi ini selesai.

8. Kedua orangtua tercinta Ayahanda Surahman dan Ibunda Yanah yang tak pernah henti membungkus doa dalam sujudnya untukku, serta adik-adiku yang selalu memberikan dukungan dan semangat, juga saudara yang telah memberikan dukungan dan do'a selama menyusun skripsi ini.
9. Seluruh keluarga dan teman-teman Pondok Pesantren At-Thahiriyah yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
10. Sahabat-sahabat saya Iis solihah, Fitriyaturohmah, Via Nurkhomsah, Lidya Septiafani, Rohimah, Resti Faojjah Rukman, Siti Kholifah, yang selalu menemani selama suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Seluruh teman-teman seperjuangan BKI A angkatan 2015 yang telah menemani penulis selama perkuliahan terimakasih atas kebersamaan dan kenangan selama ini.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih banyak atas semuanya.

Serang, 12 Mei 2022
Penulis

Suci Nur Isha
153400447

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Kajian Teori	12
G. Metode penelitian	23
H. Sistematika Penulisan.....	27
BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AT- THAHIRIYAH KOTA SERANG	
A. Sejarah dan Letak Geografis Pondok Pesantren At-Thahiriyah.....	29
B. Keadaan Santri dan Pengajar Pondok Pesantren At-Thahiriyah	32

C. Program Kegiatan Santri Pondok Pesantren At-Thahiriyah.....	36
D. Bimbingan Konseling di Pondok Pesantren At-Thahiriyah.....	46

BAB III KECEMASAN SANTRI DALAM MENGHAFAL KITAB ALFIYAH

A. Profil Responden.....	48
B. Permasalahan Kecemasan Santri Dalam Menghafal di Pondok Pesantren At-Thahiriyah Kota Serang	58
C. Bentuk Kecemasan Santri Dalam Menghafal Kitab Alfiyah.....	63

BAB IV TERAPI SALAT DHUHA DALAM MENGATASI KECEMASAN SANTRI

A. Proses Konseling dengan Terapi Salat Dhuha	64
B. Analisis Penerapan Terapi Salat Dhuha Terhadap Santri	69
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Terapi Salat Dhuha.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.2 Jadwal Pengajian	26
2. Tabel 2.3 Jumlah Santri	30
3. Tabel 3.1 Profil Responden	35
4. Tabel 3.2 Gejala Kecemasan Santri	49
5. Tabel 4.1 Hasil Analisis Terapi Salat Dhuha	58

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Struktur Kepengurusan	24
---------------------------------------	----