

## BIBLIOGRAPHY

- Ahmadi, Seyedeh, Masoumeh. (2016) “*The Importance of Listening Comprehension in Language Learning.*” *International Journal of Research in English Education* 1, no. 1: 7–10.
- Anggraini, R R, and M A Fauzi. (2019) “*Students’ Perceptions: The Use of Joox to Enhance Vocabulary and Listening Skill.*” *Semnas.Untidar.Ac.Id*, no.1. <https://semnas.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/Renita-Rizky-Anggraini-Maulida-Arum-Fauzi.pdf>.
- Arikunto. (2002). *Jurnal Metode Penelitian Kuantitative*,” Jakarta: Rineka Cipta
- Brown, H. D. (2000). *Teaching by Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy Second Edition*. San Fransisco: Longman.
- Brown, H. D. (2003). *Language Assesment Priciples and Classroom Practice* . New York: Longman.
- Brown, H. D. (2010). *Language Assesment Priciples and Classroom Practice Second Edition*. San Fransisco: Longman.
- Djabborova, Feruza Odilovna. (2020) “*Ways of Developing Listening Skills of English Learners in ESL and EFL Classroom.*” *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* 8, no. 10. 212–13. [www.idpublications.org](http://www.idpublications.org).
- Jurist Diction. (2019). *Hak, Perlindungan, Cipta Atas, Streaming Lagu, and Dalam Joox.* “ no. 2: 617–38.
- Khamidah, Noor, Sri Utaminingsih, Mohammad Kanzunnudin, (2021) “*The Effect of Dictogloss on Students’ Listening Achievement*” no 5. 317–28.
- L Yasyifa, R Khozi, E Harahap, FH Badruzzaman, and D Darmawan. (2019) “*Pengolahan Dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS.*” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 : 1–7.
- Mahendra, M Yusril. (2019) “*The Students’ Perception on Use Joox App in Listening Skill At Iain Palangkaraya,*” no. 1 (n.d.): 81–96.
- Mead, NA, and DL Rubin. “*Assessing Listening and Speaking Skills,*” 1985. [https://scholar.google.be/scholar?hl=ca&as\\_sdt=0,5&q=assessing+listenin#g#2](https://scholar.google.be/scholar?hl=ca&as_sdt=0,5&q=assessing+listenin#g#2).
- Nunan, D. (1992). *Research Method in Language Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Puspita, Nurul. (2016) “*Enhancing Students’ Listening Skill Through Dictogloss*” 9, no. 1 : 173–85.

- Rohmatillah. (2015) “*A Study On Students’ Difficulties In Learning Vocabulary Rohmatillah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.*” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung, 69–86.
- Sudijono, Anas. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Tawali, Tawali. (2018) “*The Effect of Definitions Toward Students’ Vocabulary.*” *Journal of Languages and Language Teaching* 6, no. 1 : 34. <https://doi.org/10.33394/jollt.v6i1.811>.
- Tri Listiyaningsih. (2017) “*The Influence of Listening English Song to Improve Listening Skill in Listening Class.*” *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies* 1, no. 1 : 35–49.
- Tyagi, Babita. (2013) “*Listening: An Important Skill and Its Various Aspects.*” *The Criterion: An International Journal in English* 12, no. 1 : 1–8. [www.the-criterion.com](http://www.the-criterion.com).
- Vasiljevic, Zorana. (2010) “*Dictogloss as an Interactive Method of Teaching Listening Comprehension to L2 Learners.*” *English Language Teaching* 3, no. 1: 41–52. <https://doi.org/10.5539/elt.v3n1p41>.
- Yanty, Devi. (2018) “*The Implementation of Dictogloss Technique in Teaching Listening to the Second Grade Students in SMKN 2 Kediri.*” 2, no. 2.

## APPENDIX I

### Listening Pre-Test

**Name :**

**Class :**

- I. Listen the song carefully and complete the lyric based on the song audio !**

#### Michael Jackson –Heal the World

There's a place in your heart And I know that it is love And this place it was  
 ..... (1) than tomorrow And if you really try You'll find there's no need to  
 cry In this place you'll feel there's no .....(2) or sorrow There are ways to get  
 there If you care .....(3) for the living Make a little space Make a better place  
 Heal the world Make it a better place For you and for me, and the .....(4)  
 human race There are people .....(5) If you care enough for the living Make a  
 better place for you and for me

#### Lenka – Trouble is a friend

Trouble will find you no matter where you go, oh oh No Matter if you're fast no  
 matter if you're slow, oh oh The eye of the .....(6) and the cry in the  
 .....(7), oh oh Your fine for a while but then start to loose control

He's there in the dark

He's there in my heart

He waits in the wings

He's .....(8) play a part Trouble is a friend Yeah trouble is a friend of mine.  
 oh oh Trouble is a friend but trouble is a .....(9), oh oh And no matter what I  
 feed him he always seems to .....(10), oh oh He sees what I see and he knows  
 what I know, oh oh So don't forget as you ease on down the road

**Maher Zain – Thank you ALLAH**

I was so .....(11) from you Yet to me you were always so close

I .....(12) in the dark I closed my eyes .....(13) the signs

You put in my way I walked everyday Further and .....(14) away from you

Ooooo Allah, you brought me home I thank You with every .....(15) I take.

Alhamdulillah, Alhamdulillah All praises to Allah, All praises to Allah

**II. Multiple choice**

**16. There's a place in your heart**

What is the meaning of the lyric ?

- a. Ada sebuah tempat dihatimu
- b. Ada sebuah ruang dihatimu
- c. Ada sebuah hati ditubuhmu
- d. Ada sebuah cinta dihatimu

**17. And I know that is love**

What is the meaning of the lyric ?

- a. Dan aku bisa tahu itu adalah cinta
- b. Dan aku tahu itu adalah cinta
- c. Dan aku sangat tahu itu adalah cinta
- d. Dan aku selalu ingin tahu apa itu cinta

**18. And if you really try**

What is the meaning of the lyric ?

- a. Dan jika kau selalu berusaha
- b. Dan jika kau mau berusaha
- c. Dan jika kau benar-benar berusaha
- d. Dan jikan kau ingin berusaha

**19. You'll find there's *no need to cry***

What is the meaning of italic word?

- a. Tidak harus menangis
- b. Tidak ingin menangis
- c. Tidak perlu menangis
- d. Tidak, janganlah menangis

20. ***Make a little space***

What is the meaning of the lyric ?

- a. Buat sedikit kapasitas
- b. Buat sedikit halaman
- c. Buat sedikit ruang
- d. Buat sedikit tempat

21. ***Trouble*** will find you no matter where you go

What is the meaning of the bold word ?

- a. Mengganggu
- b. Masalah
- c. Kesukaran
- d. Kerusakan

22. No Matter if you're ***fast*** no matter if you're ***slow***

What is the meaning of the italic word ?

- a. Lambat, cepat
- b. Sangat cepat, sangat lambat
- c. Cepat, lambat
- d. Dengan cepat, dengan lambat

23. He's there in the ***dark***

What is the antonym of the italic word?

- a. Lisght
- b. Light
- c. Lit
- d. Large

24. ***He waits in the wings***

What is the meaning of the lyric ?

- a. Dia menanti di kaki
- b. Dia menanti di atap
- c. Dia menanti di sayap
- d. Dia sangat menunggu di sayap

25. ***He's gotta play a part***

What is the meaning of the lyric ?

- a. Dia perlu memainkan peran
- b. Dia bisa memainkan peran
- c. Dia harus memainkan peran
- d. Dia wajib memainkan peran

26. I was so ..... From you

- a. For
- b. Four
- c. Far
- d. Forth

27. Yet to me you were ***always so close***

What the meaning of italic words ?

- a. Selalu jadi menutup
- b. Selalu jadi akrab
- c. Selalu jadi erat
- d. Selalu jadi dekat

28. ***in the dark***

What is the meaning of the lyric ?

- a. Dalam hitam
- b. Dalam kegelapan
- c. Dalam kelam
- d. Dalam gelap

29. ***I walked everyday***

What is the meaning of this lyric ?

- a. Aku berjalan setiap hari
- b. Aku berlari setiap hari
- c. Aku berjalan-jalan setiap hari
- d. Aku berlarian setiap hari

30. I thank you with every ***breath I take***

What is the meaning of italic words ?

- a. Aku mengambil nafas
- b. Hembusan nafasku
- c. Nafas aku ambil

d. Aku mendapatkan nafas

## APPENDIX II Listening Post-Test

**Name :**

**Class :**

### I. Listen the song carefully and complete the lyric based on the song audio !

#### Alan Walker – Lily

Lily was a ..... (1) girl .....(2) of the big, wide world She grew up within her castle .....(3) Now and then she .....(4) to run And then on the night with the setting .....(5) She went in the woods away So afraid, all alone They warned her, don't go there There's creatures who are hiding in the dark Then something came creeping It told her, don't you worry just Follow everywhere I go Top over the mountains or valley low Give you everything you've been dreaming of Just let me in, ooh

#### Mariah carey -Hero

There's a hero If you look ..... (6) your heart You don't have to be .....(7) Of what you are There's an answer If you reach into your soul And the .....(8) that you know Will melt away And then a hero comes along With the .....(9) to carry on And you cast your fears aside And you know you can survive So when you feel like hope is gone Look .....(10) you and be strong And you'll finally see the truth That a hero lies in you

#### Memories-maroon 5

Here's to the ones that we got .....(11) to the wish you were here, but you're not 'Cause the drinks bring back all the .....(12) Of everything we've been

through .....(13) to the ones here today Toast to the ones that we lost on the way 'Cause the drinks bring back all the memories And the memories bring back, memories bring back you There's a time that I .....(14), when I did not know no pain When I believed in forever, and everything would stay the same Now my heart feel like .....(15) when somebody say your name 'Cause I can't reach out to call you, but I know I will one day, yeah Everybody hurts sometimes Everybody hurts someday, ayy ayy But everything gon' be alright Go and raise a glass and say.

## II. Multiple choice

16. Lily was a ..... girl

- a. Little
- b. Title
- c. Turtle
- d. Sircle

17. She went in the *woods away*

What is the meaning of italic words ?

- a. Hutan belantara
- b. Hutan hujan
- c. Hutan yang banyak hewan buas
- d. Hutan lindung

18. *So afraid*, all alone

What is the meaning of italic word ?

- a. Sangat cemas
- b. Sangat takut
- c. Sangat bingung
- d. Sangat pusing

19. There's creatures who are *hiding* in the dark

What is the meaning of italic word ?

- a. Bersembunyi
- b. Pukulan
- c. Menyeramkan
- d. Menakutkan

20. Then something came *creeping*

What is the meaning of italic word?



- a. Merangkak
  - b. Merayap
  - c. Merangkul
  - d. Membungkuk
21. If you look *inside* your heart  
What is the meaning of italic word ?
- a. Di dalam
  - b. Di luar
  - c. Di tengah
  - d. Di kegelapan
22. **If you look inside your heart**  
What is the meaning of the lyric ?
- a. Jika kamu melihat kedalam hatimu
  - b. Jika kamu melihat di luar hatimu
  - c. Jika kamu melihat di tengah hatimu
  - d. Jika kamu melihat kegelapan di hatimu
23. And the *sorrow* that you know  
What is the meaning of italic word ?
- a. Kebahagiaan
  - b. Kesedihan
  - c. Duka
  - d. Keberhasilan
24. **That a hero lies in you**  
What is the meaning of the lyric ?
- a. Ada jiwa pahlawan dalam diri kamu
  - b. Ada pahlawan dalam dirimu
  - c. Ada rasa kepahlawanan dalam dirimu
  - d. Kamu mempunyai rasa sosial
25. It's a *long road*  
What is the meaning of italic word ?
- a. Jalan pendek
  - b. Jalan panjang
  - c. Jalan tengah
  - d. Jalan sempit
26. Here's to the ones that *we got*  
What is the meaning of italic word ?
- a. Kami dapatkan
  - b. Kami inginkan
  - c. Kami ungkapkan
  - d. Kami satukan
27. **Of everything we've been through**

- What is the meaning of the lyric ?
- Dari semua yang telah kita lalui
  - Dari apa yang kita jalani
  - Menjalani bersama
  - Dari semua yang kamu punya
28. What month is mentioned in the song memories ?
- January
  - February
  - December
  - November
29. .... to the ones here today
- Fast
  - Toast
  - Remember
  - Memories
30. Go and raise glass and say
- What is the meaning of the lyric ?
- Pergi dan katakana
  - Pergi bawa gelas dan katakana
  - Katakana pada gelas
  - Terus terang pergi membawa gelas

#### Key answer pre-test and post-test

Pre-Test		Post-Test	
No	Answer	No	Answer
1	brighter	1	Little
2	hurt	2	Afraid
3	Enough	3	Walls
4	Entire	4	Setting
5	Dying	5	Sun
6	Storm	6	Inside
7	Morn	7	Afraid
8	Part	8	Sorrow
9	Foe	9	Strength
10	Grow	10	Inside
11	Far	11	Cheers
12	Wandered	12	Memories
13	Toward	13	Toast
14	Further	14	Remember
15	Breath	15	December

16	A	16	B
17	A	17	A
18	A	18	B
19	C	19	A
20	C	20	B
21	B	21	A
22	C	22	A
23	B	23	C
24	C	24	A
25	A	25	B
26	C	26	A
27	A	27	A
28	B	28	C
29	A	29	B
30	A	30	B

**APPENDIX III**  
**RENCANA PROSES**  
**PEMBELAJARAN(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Gunung Kaler
Materi Pembelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII Genap
Materi Pokok	: English Song
Skill	: Listening
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

K2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin,

tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

K3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>NO.</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
1.	3.12 Menyebutkan fungsi sosial dan kebahasaan dalam lagu	3.12.2 Mengidentifikasi unsure meaning of words

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, peserta didik:

- a. Mampu mendengar dengan seksama dan mengucapkan kata atau kalimat dengan baik dan benar berdasarkan lagu yang didengar

- b. Mampu menemukan dan mengetahui arti kata baru dalam lagu

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **a) Fungsi Sosial**

Menghibur, mengungkapkan perasaan, mengajarkan pesan moral

##### **b) *Unsur kebahasaan***

Meaning of words

##### **c) *Topik***

Keteladanan tentang perilaku yang menginspirasi.

##### **1) Pertemuan pertama**

##### **Maher zain – thank you Allah**

I was so far from you

Yet to me you were always so close

I wandered lost in the dark

I closed my eyes toward the signs

You put in my way

I walked everyday

Further and further away from you

O Allah, you brought me home

I thank You with every breath I take

الحمد لله الحمد لله

All praises to Allah, All praises to Allah

الحمد لله الحمد لله

All praises to Allah, All praises to Allah

I never thought about

All the things you have given to me

I never thanked you once

I was too proud to see the truth

And prostrate to you

Until I took the first step

And that's when you opened the doors for me  
 Now Allah, I realized what I was missing  
 By being far from you  
 الحمد لله الحمد لله  
 All praises to Allah, All praises to Allah  
 الحمد لله الحمد لله  
 All praises to Allah, All praises to Allah  
 Allah, I wanna thank You  
 I wanna thank you for all the things that you've done  
 You've done for me through all my years I've been lost  
 You guided me from all the ways that were wrong  
 Indeed you give me hope  
 O Allah, I wanna thank you  
 I wanna thank You for all the things that you've done  
 You've done for me through all my years I've been lost  
 You guided me from all the ways that were wrong  
 I wanna thank You for bringing me home  
 الحمد لله الحمد لله  
 All praises to Allah, All praises to Allah  
 الحمد لله الحمد لله  
 All praises to Allah, All praises to Allah

## 2) Pertemuan kedua

### Alan walker-Lily

Lily was a little girl  
 Afraid of the big, wide world  
 She grew up within her castle walls  
 Now and then she tried to run  
 And then on the night with the setting sun  
 She went in the woods away  
 So afraid, all alone

They warned her, don't go there  
There's creatures who are hiding in the dark  
Then something came creeping  
It told her, don't you worry just  
Follow everywhere I go  
Top over the mountains or valley low  
Give you everything you've been dreaming of  
Just let me in, ooh  
Everything you want in gold,  
I'll be the magic story you've been told  
And you'll be safe under my control  
Just let me in, ooh  
Just let me in, ooh  
She knew she was hypnotized  
And walking on cold thin ice  
Then it broke, and she awoke again  
Then she ran faster than  
Start screaming, "Is there someone out there?"  
Please help me  
Come get me  
Behind her, she can hear it say  
Follow everywhere I go  
Top over the mountains or valley low  
Give you everything you've been dreaming of  
Just let me in, ooh  
Everything you want in gold,  
I'll be the magic story you've been told  
And you'll be safe under my control  
Just let me in, ooh  
Just let me in, ooh

### 3) Pertemuan ketiga

#### **Mariah carey-Hero**

There's a hero  
If you look inside your heart  
You don't have to be afraid  
Of what you are  
There's an answer  
If you reach into your soul  
And the sorrow that you know  
Will melt away  
And then a hero comes along  
With the strength to carry on  
And you cast your fears aside  
And you know you can survive  
So when you feel like hope is gone  
Look inside you and be strong  
And you'll finally see the truth  
That a hero lies in you  
It's a long road  
When you face the world alone  
No one reaches out a hand  
For you to hold  
You can find love  
If you search within yourself  
And that emptiness you felt  
Will disappear  
And then a hero comes along  
With the strength to carry on  
And you cast your fears aside  
And you know you can survive  
So when you feel like hope is gone



Look inside you and be strong  
 And you'll finally see the truth  
 That a hero lies in you, oh, oh

#### 4) Pertemuan keempat

##### **Michael Jackson-Heal the world**

There's a place in your heart  
 And I know that it is love  
 And this place it was brighter than tomorrow  
 And if you really try  
 You'll find there's no need to cry  
 In this place you'll feel there's no hurt or sorrow  
 There are ways to get there  
 If you care enough for the living  
 Make a little space  
 Make a better place  
 Heal the world  
 Make it a better place  
 For you and for me, and the entire human race  
 There are people dying  
 If you care enough for the living  
 Make a better place for you and for me  
 If you want to know why  
 There's love that cannot lie  
 Love is strong  
 It only cares of joyful giving  
 If we try we shall see  
 In this bliss we cannot feel  
 Fear of dread, we stop existing and start living  
 Then it feels that always  
 Love's enough for us growing

Make a better world  
 So make a better world  
 Heal the world  
 Make it a better place  
 For you and for me, and the entire human race  
 There are people dying  
 If you care enough for the living  
 Make a better place for you and for me

### 5) Pertemuan kelima

#### **Lenka kripac-Trouble is a friends**

Trouble will find you no mater where you go, oh oh  
 No Matter if you're fast no matter if you're slow, oh oh  
 The eye of the storm and the cry in the morn, oh oh  
 Your fine for a while but then start to loose control  
 He's there in the dark  
 He's there in my heart  
 He waits in the winds  
 He's gotta play a part  
 Trouble is a friend  
 Yeah trouble is a friend of mine. oh oh  
 Trouble is a friend but trouble is a foe, oh oh  
 And no matter what I feed him he always seems to grow, oh oh  
 He sees what I see and he knows what I know, oh oh  
 So don't forget as you ease on down the road  
 So don't be alarmed if he takes you by the arm  
 I won't let him win, but I'm a sucker for his charm  
 Trouble is a friend  
 Yeah trouble is a friend of mine, oh oh  
 Oh how I hate the way he makes me feel  
 And how I try to make him leave, I try

Oh Oh I try

**6) Pertemuan ke enam**

**Maroon 5-Memories**

Here's to the ones that we got  
 Cheers to the wish you were here, but you're not  
 'Cause the drinks bring back all the memories  
 Of everything we've been through  
 Toast to the ones here today  
 Toast to the ones that we lost on the way  
 'Cause the drinks bring back all the memories  
 And the memories bring back, memories bring back you  
 There's a time that I remember, when I did not know no pain  
 When I believed in forever, and everything would stay the same  
 Now my heart feel like December when somebody say your name  
 'Cause I can't reach out to call you, but I know I will one day, yeah  
 Everybody hurts sometimes  
 Everybody hurts someday, ayy ayy  
 But everything gon' be alright  
 Go and raise a glass and say, ayy  
 Here's to the ones that we got  
 Cheers to the wish you were here, but you're not  
 'Cause the drinks bring back all the memories  
 Of everything we've been through  
 Toast to the ones here today  
 Toast to the ones that we lost on the way  
 'Cause the drinks bring back all the memories  
 And the memories bring back, memories bring back you  
 Doo doo, doo doo doo doo

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Dictogloss technique

**E. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media lagu dari aplikasi JOOX

**F. SUMBER BELAJAR**

Buku SMP kelas VIII yang relavan  
Joox Application.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Pertemuan 1**

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa</li> <li>• Guru menanyakan pengalaman siswa dalam belajar bahasa inggris (social chat)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul>	<p><b>5 menit</b></p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak lagu yang diperdengarkan</li> <li>• Siswa mengungkapkan kata-kata baru yang Dipelajari</li> <li>• Siswa mengungkapkan kata-kata sulit dari Lagu</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan kata-kata yang sulit</li> <li>• Siswa menanyakan pengucapan dari kata yang sulit</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat list kata kata yang terkait dengan lagu</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan tentang lagu yang dinyanyikan</li> </ul>	<b>35 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melatih mengucapkan menyebutkan makna kata</li> <li>• Guru menyimpulkan pembelajaran</li> </ul>	<b>5 menit</b>

## b. Pertemuan 2

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa</li> <li>• Guru menanyakan pengalaman siswa dalam belajar bahasa inggris (social chat)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok</li> <li>• Setiap kelompok mendengarkan lagu yang telah disiapkan</li> <li>• Setiap kelompok mengumpulkan kalimat yang tidak familiar</li> <li>• Setiap kelompok menemukan pesan dari lagu yang didengar</li> <li>• Setiap kelompok memaparkan lagu yang telah didengar</li> </ul>	<b>35 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melatih</li> </ul>	<b>5 menit</b>

	<p>mengucapkan menyebutkan makna kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pembelajaran</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**d) Pertemuan 3**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa</li> <li>• Guru menanyakan pengalaman siswa dalam belajar bahasa inggris (social chat)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaika materi yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan lagu yang diberikan</li> <li>• Siswa menuliskan kata kata yang sulit untuk diucapkan</li> <li>• Menirukan penyebutan sulit berulang ulang dari lagu yang didengar</li> <li>• Siswa menemukan arti dari setiap kata atau kalimat yang</li> </ul>	<b>35 menit</b>

	belum diketahui	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melatih mengucapkan menyebutkan makna kata</li> <li>• Guru menyimpulkan pembelajaran</li> </ul>	<b>5 menit</b>

#### D. Pertemuan ke 4

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa</li> <li>• Guru menanyakan pengalaman siswa dalam belajar bahasa inggris (social chat)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>	5 menit
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------



<b>Kegiatan inti</b>	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dalam beberapa kelompok mendengarkan lagu dengan seksama</li> <li>• Setiap siswa menuliskan minimal 5 kalimat baru beserta pengucapannya secara benar</li> <li>• Siswa mempraktekkan penyebutan setiap kalimat sulit yang ditemukan</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok membandingkan dan mendiskusikan hasil kerjanya.</li> </ul>	35 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa belajar mengucapkan dan menyebutkan makna kata</li> <li>• Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> </ul>	5 menit

### E. Pertemuan 5

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa</li> <li>• Guru menanyakan pengalaman siswa dalam belajar bahasa inggris (social chat)</li> <li>• Guru menyampaikan</li> </ul>	<b>5 menit</b>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

	<p>tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan</li> </ul>	
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diperdengarkan lagu yang akan dianalisis</li> <li>• Siswa bernyanyi bersama dalam rangka merefresh semangat sekaligus tahap awal pembelajaran</li> <li>• Dari proses mendengarkan lagu, siswa menulis kata atau kalimat yang mereka dengar dari lagu.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan di papan tulis apa saja</li> </ul>	<b>35 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa belajar mengucapkan dan menyebutkan makna kata</li> <li>• Guru menyimpulkan</li> </ul>	<b>5 menit</b>

## F. Pertemuan 6

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa</li> <li>• Guru menanyakan pengalaman siswa dalam belajar bahasa inggris (social chat)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan lagu dengan seksama</li> <li>• Setiap siswa menuliskan minimal 5 kata pada sticky note beserta makna kata.</li> <li>• Setiap siswa menempelkan sticky note pada kertas karton yang telah disediakan setelah mempraktekkan penyebutannya beserta artinya.</li> </ul>	<b>35 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa belajar menyebutkan makna kata</li> <li>• Siswa dan</li> </ul>	<b>5 menit</b>

	guru menyimpulkan hasil pembelajaran	
--	--------------------------------------------	--

## G. PENILAIAN

- a) Teknik Penilaian
- Penilaian sikap
  - Penilaian diri dan penilaian teman sejawat
  - Menggunakan daftar cek atau skala penilaian (*rating scale*) yang disertai rubric
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian lisan/tulisan
  - Penugasan
- b) Instrument Penilaian
- Instrument penilaian Sikap

No	Sikap yang di amati	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Serius dan menerima pelajaran					
2						
3	bertanggung jawab dan teliti dalam menjalankan tugas					
4	santun dan menghargai guru					
5	menghargai teman					
	aktif berperan serta dalam proses PTM terbatas					

### Kriteria:

4= sangat baik

3= baik

2= cukup

1= kurang

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Materi: English song Ketuntasan personal

- 1) Peserta didik yang memperoleh nilai sama atau diatas standar KKM dinyatakan TUNTAS
- 2) Peserta didik yang memperoleh nilai dibawah standar KKM harus mengikuti kegiatan remedial
- 3) Nilai remedial: jika nilai remedial berada sama atau diatas rata-rata KKM, maka nilai yang dimasukkan adalah nilai standar KKM. Sedangkan jika nilai remedial berada dibawah standar KKM, maka nilai yang dimasukkan adalah nilai apa adanya.

d. Ketentuan Kolektif

- 1) Jika skor soal yang dicapai  $\geq 65\%$  materi pelajaran bisa dilanjutkan
- 2) jika skor yang dicapai  $< 65\%$  materi pembelajaran harus diulang terutama soal yang ketuntasannya  $< 65\%$ .

Kesek, 28 maret 2022

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

**SUNITAH, S.Pd.**

NIP. 19830712 202121 2 008

**Alifah**

SRN. 181230180

#### APPENDIX IV

##### The students' row of pre-test

No.	Respondents	Meaning of words
1	AS	56
2	AIA	52
3	AA	32
4	AS	40
5	AC	28
6	AF	48
7	VPD	60
8	J	36
9	L	44
10	MW	40
11	LU	40
12	M	52
13	MD	40
14	MR	32
15	N	44
16	O	64
17	R	28
18	RL	56
19	RA	56
20	SG	28
21	S	36
22	SU	40
23	SS	48
24	U	36
25	UI	56
26	Y	52
27	YY	44

	<b>Total</b>	$\sum x$	1188
	<b>Mean Score (x)</b>		44

### APPENDIX V

#### The students' row of post-test

No.	Respondents	Vocabulary
1	AS	83
2	AIA	86
3	AA	73
4	AS	80
5	AC	80
6	AF	93
7	VPD	86
8	J	76
9	L	80
10	MW	76
11	LU	86
12	M	90
13	MD	76
14	MR	63
15	N	73
16	O	80
17	R	80
18	RL	83
19	RA	86
20	SG	63
21	SG	80
22	SU	73
23	SS	83
24	U	76
25	UI	86

26	Y	63
27	YY	78
	<b>Total</b>	$\sum x$ 2132
	Mean Score (x)	78.96296296

## APPENDIX VI

### The students classification of pre-test and post-test

#### 4.2 tabel score of pre-test and post-test

No	Name	Pre-test	classifications	Post-test	Classifications
1	AS	56	Fair	83	Good
2	AIA	52	Poor	86	Very good
3	AA	32	Very poor	73	Fairly good
4	AS	40	Poor	80	Good
5	AC	28	Very poor	80	Good
6	AF	48	Poor	93	Very good
7	VPD	60	Fair	86	Very good
8	J	36	Poor	76	Good
9	L	44	Poor	80	Good
10	MW	40	Poor	76	Good
11	LU	40	Poor	86	Very good
12	M	52	Poor	90	Very good
13	MD	40	Poor	76	Good
14	MR	32	Very poor	63	Fair
15	N	44	poor	73	Fairly good



16	O	64	fair	80	Good
17	R	28	poor	80	Good
18	RL	56	fair	83	Good
19	RA	56	fair	86	Very Good
20	SG	28	Fair	63	Fair
21	S	36	poor	80	Good
22	SU	40	poor	73	Fairly good
23	SS	48	Poor	83	Good
24	U	36	Poor	76	Good
25	UI	56	Fair	86	Very good
26	Y	52	Fair	63	Fair
27	YY	44	Poor	78	Good

**APPENDIX VII****A. The students mean score pre test and post-test**

a. Pre-test

$$X1 = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{1188}{27}$$

$$= 44$$

b. Post-test

$$X2 = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{2132}{27}$$

$$= 78,9$$

**B. The percentages of students improvement**

$$P = \frac{X_1 - X_2}{X_1} = 100\%$$

$$P = \frac{78,9 - 44}{44} = 100\%$$

$$P = \frac{34,9}{44} = 100\%$$

$$P = 79,3\%$$

## APPENDIX VIII

### Statistical Calculation

#### a. Pre-test

##### Statistics

N Valid	27
Missing	0
Mean	44,00
Median	42,67 <sup>a</sup>
Mode	60
Std. Deviation	10,34780
Variance	127,116
Range	35
Minimum	28
Maximum	64
Sum	877

#### b. Post-test

##### Statistics

N Valid	27
---------	----

Missing	0
Mean	78,9630
Median	78,80
Mode	60
Std. Deviation	7,66852
Variance	77,643
Range	28
Minimum	63,00
Maximum	93,00
Sum	1577

**c. Frequency and percentage pre-test and post-test**

No	Category	Score	Pre-test		Post-test	
			F	P%	F	P%
1	Very poor	0-35	5	18	-	-
2	Poor	35-55	14	51	-	-
3	Fair	56-65	8	29	-	-
4	Fairly good	66-75	-	-	5	18
5	Good	76-85	-	-	13	48
6	Very good	86-95	-	-	9	23
7	Excellent	96-100	-	-	-	-
<b>Total</b>			27	100	27	100

**d. T-test paired sample statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test	44.0000	27	10.34780	1.99143
	Post test	78.9630	27	7.66852	1.47581

**e. Paired samples correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre test & Post test	27	.498	.008

**f. Paired sample Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre test - Post test	-34.96296	9.31699	1.79306	-38.64864	-31.27729	-19.499	26	.000

**g. Descriptive statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post test	27	63.00	93.00	78.9630	7.66852
Pre test	27	28.00	64.00	44.0000	10.34780
Valid N (listwise)	27				

## APPENDIX IX

### Interview Results

#### 1. Responden 1

##### 1) Question 1

Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? (*Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?*)

Jawab : tidak pernah, pembelajaran inggris dalam hal listening dulu sangat monoton karena hanya mendengarkan saja dari penjelasan guru.

##### 2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? (*Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?*)

Jawab : saya merasa sangat senang dan pembelajaran yang dilakukan tidak membosankan kak.

##### 3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? (*saat menggunakan aplikasi*

*joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?)*

Jawab : tidak merasa kesulitan kak.

4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? *(Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?)*

Jawab : lumayan sih ka gx kaya dulu-dulu untuk memahami makna kata rada sulit apalagi dari lagu

5) After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? *(Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?)*

Jawab : ada kak di lagu yang judul hero nadanya sangat cepat sehingga untuk memahami makna kata dari lagu sangat terganggu.

2. Responden 2

1) Question 1

Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? *(Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?)*

Jawab : tidak pernah kak

2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? *(Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?)*

Jawab : senang banget ka bisa dapat pengetahuan baru

3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? *(saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?)*

Jawab : tidak kesulitan kak.

4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? *(Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?)*

Jawab : meningkat ka

5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? *(Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?)*

Jawab : ada ka pas lagu terakhir judulnya hero.

3. Responden 3

1) Question 1

Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? *(Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?)*

Jawab : tidak pernah

2) Question 2



How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? (*Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?*)

Jawab : happy banget kak terus penyampaian materi kaka enjoy banget

3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? (*saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?*)

Jawab : tidak ada yang sulit ko kak

4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? (*Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?*)

Jawab : meningkat ka banget ka Alhamdulillah

5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? (*Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?*)

Jawab : ada sih ka di lagu hero kalau tidak salah

4. Responden 4

1) Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? (*Apakah anda*

*pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?)*

Jawab : tidak pernah kak

2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? *(Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?)*

Jawab : seru banget kaka ada ilmu baru

3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? *(saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?)*

Jawab : tidak kesulitan kak.

4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? *(Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?)*

Jawab : kalau saya pribadi meningkat kak

5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? *(Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?)*

Jawab : ada ka

5. Responden 5

- 1) Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? (*Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?*)

Jawab : tidak pernah sama sekali kak

- 2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? (*Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?*)

Jawab : pokonya seru dan bikin happy ka

- 3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? (*saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?*)

Jawab : Alhamdulillah lancar gx ada kesulitan ka

- 4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? (*Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?*)

Jawab : meningkat kak banyak pnetahuan tentang makna kata baru

- 5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? (*Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?*)

Jawab : ada sih kak dikit mah

6. Responden 6

- 1) Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? (*Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?*)

Jawab : tidak pernah kak

2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? (*Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?*)

Jawab : happy banget

3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? (*saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?*)

Jawab : tidak kesulitan kak.

4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? (*Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?*)

Jawab : meningkat ka

5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? (*Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan*

*menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?)*

Jawab : sedikit ada yang tidak paham sih

#### 7. Responden 7

1) Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? *(Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?)*

Jawab : tidak pernah kak

#### 2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? *(Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?)*

Jawab : senang banget bisa dapet pengalaman dan guru baru

#### 3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? *(saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?)*

Jawab : lumayan lah tidak terlalu sulit ka

#### 4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? *(Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?)*

Jawab : meningkat

#### 5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song

that you don't understand? (*Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?*)

Jawab : menurut saya sih gx ada kak

#### 8. Responden 8

1) Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? (*Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?*)

Jawab : belum pernah ka

2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? (*Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?*)

Jawab : happy atuh ka gx pernah belajar kaya gini

3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? (*saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?*)

Jawab : ada sih kak beberapa yang sulit

4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? (*Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?*)

Jawab : sedikit meningkat Alhamdulillah

5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? *(Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?)*

Jawab : Alhamdulillah paham ka

9. Responden 9

1) Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? *(Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?)*

Jawab : belum pernah ka

2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? *(Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?)*

Jawab : happy atuh ka gx pernah belajar kaya gini

3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? *(saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?)*

Jawab : ada yang sulit ka

4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? *(Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?)*

Jawab : sama aja sih ka kaya yang dulu-dulu

## 5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? (*Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?*)

Jawab : paham-paham aja sih ka

## 10. Responden 10

## 1) Question 1

Have you ever participated learning activity in listening skill using the dictogloss technique through the joox app before? (*Apakah anda pernah melakukan pembelajaran mendengarkan dengan menggunakan aplikasi joox sebelumnya?*)

Jawab : tidak pernah kak

## 2) Question 2

How do you feel after learning English listening skill with the dictogloss technique through the joox app? (*Apa yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan dictogloss teknik melalui aplikasi joox app?*)

Jawab : biasa aja sih ka gx ada rasa apa-apa

## 3) Question 3

When using the dictogloss technique through the joox app, did you find it difficult to follow the lesson? (*saat menggunakan aplikasi joox dengan teknik dictogloss, apakah anda merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut?*)

Jawab : lumayan ada yang sulit ada yang gx ka

## 4) Question 4

Does learning using the dictogloss technique through joox app improve listening skill? (*Apakah pembelajaran yang dilakukan*



*dengan dictogloss technique melalui aplikasi joox menjadikan kemampuan listening skill meningkat ?)*

Jawab : klo saya gx ada peningkatan kak

5) Question 5

After learning about English listening skill using the dictogloss technique through joox app, is there a meaning of words from the song that you don't understand? *(Setelah melakukan pembelajaran mengenai keterampilan mendengarkan bahasa inggris dengan menggunakan teknik dictogloss melalui joox app, adakah makna kata dari lagu yang belum anda pahami?)*

Jawab : paham sih pas belajarnya setelah belajar lupa lagi ka

## APPENDIX X

### Documentation

#### Pre-test





**Treatment**





Post test





## Interview



