

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yang menjawab permasalahan penelitian yaitu:

1. Guru di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang memiliki kedisiplinan dan keterampilan mengajar pada masa pandemi Covid-19 cukup baik, yang dilakukan dengan mencontohkan peserta didik akhlak yang baik, memberikan metode pembelajaran yang tidak membosankan dan memberi perhatian pada peserta didik agar lebih giat belajar meskipun dalam kondisi pandemik. Kedisiplinan dicontohkan guru dengan datang ke sekolah sebelum waktu pembelajaran dimulai dan memaksimalkan pembelajaran dikelas sesuai porsi jam yang telah ditetapkan. Adapun keterampilan mengajar dilakukan guru dengan memanfaatkan teknologi digital, seperti *google classroom, learning center, zoom, video fusion, telepon, atau*

*real-time chatt*, dan lain-lain agar pembelajaran di masa pandemi Covid-19 tetap bisa dijalankan dengan baik.

2. Di masa pandemic Covid-19, guru di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang secara umum melakukan perencanaan pembelajaran dengan pendekatan situasional atau sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik, baik itu secara individual maupun kelompok. Guru dalam menentukan perencanaan pembelajaran, tidak hanya menyajikan materi dengan *share* materi dan tugas tetapi juga memperhatikan kaidah-kaidah pembelajaran tatap muka misalnya seperti memberi salam, absen siswa dan penyampaian poin penting dalam materi yang disampaikan. Hal ini dilakukan sesuai catatan perencanaan pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru. Guru juga merencanakan penyampaian materi yang berkesinambungan antara pertemuan pertama ke pertemuan selanjutnya agar akhlak peserta didik konsisten terjaga dan terarah dengan baik.
3. Guru di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang dalam upayanya

memproteksi akhlak karimah peserta didik pada masa pandemi Covid-19 dilakukan dengan mempersiapkan bahan metode dan fasilitas pembelajaran yang sesuai kondisi siswa, kemampuan daya tangkap siswa akan materi yang diberikan, dan berusaha melakukan pendekatan interpersonal kepada siswa untuk dapat mengembangkan potensi peserta didik kearah yang lebih baik. Guru juga memberikan nasehat kepada para peserta didik baik itu di awal maupun akhir pembelajaran dan di waktu lain misalnya seperti habis magrib mengingatkan peserta didik untuk mengaji yang dibagikan melalui media whatsapp grup.

4. Faktor yang menghambat upaya guru memproteksi akhlak karimah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang pada masa pandemi Covid-19 dilihat dari adanya keterbatasan pengawasan dari pihak madrasah, kurangnya kesadaran peserta didik, pengaruh lingkungan dan pergaulan. Guru yang selama masa pandemi Covid-19 dibatasi masa pembelajarannya dengan peserta didik baik itu secara teknis

pertemuan maupun jam pembelajaran, yang membuat guru memiliki akses yang terbatas untuk bisa memberikan nasehat kepada peserta didik agar tetap menjaga akhlak karimahnya di rumah maupun lingkungan diluar mereka sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian maka dapat diberikan saran yaitu:

1. Untuk mengatasi kedisipinan, keterampilan mengajar guru lebih baik lagi, kepala madrasah MI Nurul Amin harus mengontrol guru-guru dan peserta didik ketika belajar daring maupun luring dan melihat perkembangan-perkembangan setiap harinya.
2. Agar memudahkan guru ketika pembelajaran di mulai, guru harus melihat peserta didik dengan situasi dan kondisi di kelas, dan ketika daring sebaiknya menggunakan media youtube atau sejenis tontonan yang menyenangkan tetapi tetap konsisten pada pembelajaran materi yang akan di ajarkan.
3. Dalam mengatasi pembelajaran agar terjaga akhlak peserta didik dan meningkatkan akhlak peserta didik langkah guru

adalah dengan kerjasama dengan pihak madrasah dan komite sekolah dan wali murid untuk melaksanakan program pembinaan akhlak ketika di sekolah maupun di rumah.

4. Untuk mengatasi terbatasnya pengawasan pihak madrasah, guru senantiasa memberikan pendidikan kesadaran dan memberikan nasehat serta tauladan di madrasah, guna berhasilnya pembinaan akhlak di madrasah, dan Untuk mengatasi pengaruh lingkungan, dengan jalan menekankan bergaul dengan teman-teman yang cenderung kepada kebaikan dan membatasi penggunaan internet oleh orang tua.