

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : JUHAERIAH  
NIM : 182610003  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul **Kedisiplinan dan Keterampilan Mengajar Guru guna Memproteksi Akhlak Karimah Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang)** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari Tesis ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan paeraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 17 November 2021  
Saya yang menyatakan,

Juhaeriah  
NIM. 182610003

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Kedisiplinan dan Keterampilan Mengajar Guru guna Memproteksi Akhlak Karimah Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang)**

Nama : Juhaeriah  
NIM : 182610003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Serang, 17 November 2021  
Direktur,



Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A  
NIP. 196108291990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Kedisiplinan dan Keterampilan Mengajar Guru guna Memproteksi Akhlak Karimah Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang)**

Nama : Juhaeriah  
NIM : 182610003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Munaqasah

Ketua	: <b><u>Dr. Wasehudin, M.SI</u></b> (.....)	
	NIP. 19701217 200801 1 008	
Sekretaris	: <b><u>Dr. Hj. Nining Syamsi Komarivah, M.SI</u></b> (.....)	
	NIP. 19690529 200003 2 001	
Pembimbing I	: <b><u>Prof. Dr. H. E. Svarifudin, M. Pd</u></b> (.....)	
	NIP. 19650404 199303 1 002	
Pembimbing II	: <b><u>Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag</u></b> (.....)	
	NIP: 19631115 199403 1 002	
Penguji I	: <b><u>Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd</u></b> (.....)	
	NIP. 19631027 198903 1 003	
Penguji II	: <b><u>Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Pd</u></b> (.....)	
	NIP. 19700614 199703 2 001	

### Diujikan di Serang

Pada tanggal : 17 November 2021  
Waktu : 09.00-10.00 WIB  
Hasil/ Nilai : 3,54  
Predikat : Sangat Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
di Serang

*Assalamualaiikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: **Kedisiplinan Dan Keterampilan Mengajar Guru Guna Memproteksi Akhlak Karimah Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang)**

Yang ditulis oleh:

Nama : JUHAERIAH  
NIM : 182610003  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd).

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Serang, 17 November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd.**  
NIP. 19650404 199303 1 002



**Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag**  
NIP: 19631115 199403 1 002

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

(Q.S Ar-Ra’dayat 11)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, Aku panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini sehingga selesai pada waktunya. Tesis ini merupakan bukti perjuangan, kasih sayang dan pengorbanan dari orang-orang yang menyayangiku, karenanya Aku persembahkan Tesis ini kepada:

- ❖ Suamiku yang selalu ikhlas menemani dan mendukung kelancaran tesis ini.
- ❖ Kedua Orang Tua yang dengan ikhlas memberi kasih sayang dan do'a yang tulus serta terus memberi semangat dan motivasi terutama Alm. Abah dan Emak tersayang sampai terselesaikan tesis ini.
- ❖ Kedua Mertua yang selalu memberi semangat dan motivasi agar terselesaikan tesis ini.
- ❖ Tidak lupa untuk Adik-adik beserta keluarga dan teman-teman yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan doa-doa terbaiknya sehingga terselesaikan tesis ini.

## ABSTRAK

*Juhaeriah, Kedisiplinan dan Keterampilan Mengajar Guru guna Memproteksi Akhlak Karimah Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2021.*

---

Seorang pendidik harus mempunyai kedisiplinan dan keterampilan untuk memproteksi akhlak peserta didik. Terbentuknya kedisiplinan dan keterampilan dilingkungan sekolah dari seorang pendidik tentunya akan berpengaruh pula dalam bertingkah laku dan mematuhi segala peraturan yang ada di sekolah, sebab pada kedisiplinan dan keterampilan sudah tertanam dalam peserta didik untuk senantiasa patuh dan taat pada peraturan yang pada dilingkungan sekolah dan melihat seorang pendidik maka akan memproteksi akhlak karimah pada peserta didik.

Penelitian ini memiliki empat rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana kedisiplinan dan keterampilan guru; 2) Bagaimana perencanaan pembelajaran?; 3) Bagaimana upaya guru memproteksi akhlak karimah peserta didik; 4) Apa saja faktor yang menghambat upaya guru memproteksi akhlak karimah peserta didik. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kedisiplinan dan keterampilan guru; 2) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran; 3) Untuk mengetahui upaya guru memproteksi akhlak karimah peserta didik; 4) Untuk mengetahui faktor yang menghambat upaya guru memproteksi akhlak karimah peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek penelitian ditentukan empat orang informan dari pihak Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara langsung kepada informan.

Berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwa 1) Kedisiplinan dan keterampilan guru di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang pada masa pandemi Covid-19 dilakukan dengan mencontohkan peserta didik akhlak yang baik, memberikan metode pembelajaran yang tidak membosankan dan memberi perhatian pada peserta didik agar lebih giat belajar meskipun dalam kondisi pandemic; 2) Perencanaan pembelajaran secara umum dilakukan dengan pendekatan penanaman akhlak karimah peserta didik kedalam pendekatan situasional atau sesuai dengan situasi peserta didik; 3) Upaya guru memproteksi akhlak karimah peserta didik dilakukan dengan mempersiapkan diri dengan membaca buku-buku cerita agar keesokan harinya peserta didik mau memperhatikan dan peserta didik dapat menerima pelajaran dengan baik; 4) Faktor yang menghambat upaya guru memproteksi akhlak karimah peserta didik diantaranya adalah terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah, kurangnya kesadaran peserta didik, pengaruh lingkungan dan pergaulan.

Kata kunci : Kedisiplinan, Keterampilan, dan Akhlak Karimah

## **ABSTRACT**

*Juhaeriah, Discipline and Teaching Skills of Teachers to Protect Students' Morals during the Covid-19 Pandemic (Study at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin, Gandaria Village, Tangerang Regency), Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2021.*

---

*An educator must have the discipline and skills to protect the morals of students. The formation of discipline and skills in the school environment from an educator will of course also have an effect on behaving and complying with all the rules that exist at school, because discipline and skills are already embedded in students to always obey and obey the rules in the school environment and seeing an educator then will protect the morals of karimah in students.*

*This study has four problem formulations, namely: 1) How are the disciplines and skills of teachers; 2) How is the lesson planning?; 3) How are the teacher's efforts to protect the students' morals; 4) What are the factors that hinder the teacher's efforts to protect the morals of students. The objectives of this study are: 1) To determine the discipline and skills of teachers; 2) To know the lesson plan; 3) To find out the teacher's efforts to protect the students' moral character; 4) To find out the factors that hinder the teacher's efforts to protect the morals of students.*

*This study uses a qualitative method. The object of the research was determined by four informants from the Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin, Gandaria Village, Tangerang Regency. Data was collected through observation and direct interviews with informants.*

*Based on the research, it can be concluded that 1) The discipline and skills of teachers at Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin, Gandaria Village, Tangerang Regency during the Covid-19 pandemic was carried out by exemplifying students with good morals, providing learning methods that were not boring and paying attention to students so that they are more active in learning even in a pandemic condition; 2) Learning planning is generally carried out with an approach to inculcating the character of karimah students into a situational approach or according to the situation of students; 3) The teacher's efforts to protect the good character of students are carried out by preparing themselves by reading story books so that the next day students will pay attention and students can receive lessons well; 4) Factors that hinder teachers' efforts to protect the morals of students include limited supervision from the madrasa, lack of awareness of students, environmental and social influences.*

**Keywords:** *Discipline, Skills, and Morals Karimah*



## نبذة مختصرة

الجهيرة ، مهارات الانضباط والتدريس للمعلمين لحماية أخلاق الطلاب أثناء وباء كوفيد-19 (دراسة في مدرسة ابتدائية نور الأمين ، قرية الجندرية ، تانجيرانج ريجنسي) ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، الدراسات العليا UIN سلطان مولانا حسن الدين بانتين ، ٢٠٢١.

يجب أن يتمتع المعلم بالانضباط والمهارات اللازمة لحماية أخلاق الطلاب. إن تكوين الانضباط والمهارات في البيئة المدرسية من قبل المعلم سيكون له تأثير أيضًا على التصرف والامتثال لجميع القواعد الموجودة في المدرسة ، لأن الانضباط والمهارات مضمنة بالفعل في الطلاب للامتثال للقواعد والامتثال لها دائمًا. البيئة المدرسية ورؤية المربي ثم يحمي أخلاق الكرامة عند الطلاب.

تحتوي هذه الدراسة على أربع صيغ للمشاكل وهي: (١) كيف هي تخصصات ومهارات المعلمين؟ (٢) كيف يتم تخطيط الدرس؟ (٣) ما هي جهود المعلم في حماية أخلاق الطلاب؟ (٤) ما هي العوامل التي تعيق جهود المعلم في حماية أخلاق الطلاب. أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد انضباط ومهارات المعلمين. (٢) لمعرفة خطة الدرس. (٣) معرفة جهود المعلم لحماية الشخصية الأخلاقية للطلاب. (٤) معرفة العوامل التي تعيق جهود المعلم في حماية أخلاق الطلاب.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية. تم تحديد موضوع البحث من قبل أربعة مخبرين من مدرسة ابتدائية نور الأمين ، قرية غانداريا ، تانجيرانج ريجنسي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المباشرة مع المخبرين.

بناءً على البحث ، يمكن الاستنتاج أن (١) انضباط ومهارات المعلمين في مدرسة ابتدائية نور الأمين ، قرية غانداريا ، تانجيرانج ريجنسي خلال جائحة Covid-19 تم تنفيذها من خلال تجسيد الطلاب بأخلاق جيدة ، وتوفير أساليب التعلم التي كانت عدم الملل والاهتمام بالطلاب حتى يكونوا أكثر نشاطاً في التعلم حتى في حالة الوباء ؛ (٢) يتم تنفيذ تخطيط التعلم بشكل عام من خلال نهج لغرس شخصية طلاب الكرامة في نهج الموقف أو وفقاً لحالة الطلاب ؛ (٣) يتم بذل جهود المعلم لحماية الشخصية الأخلاقية للطلاب من خلال إعداد أنفسهم من خلال قراءة الكتب القصصية بحيث ينتبه الطلاب في اليوم التالي ويمكن للطلاب تلقي الدروس بشكل جيد ؛ (٤) العوامل التي تعيق جهود المعلمين في حماية أخلاق الطلاب تشمل الإشراف المحدود من المدرسة ، وقلة وعي الطلاب ، والتأثيرات البيئية والاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: الانضباط ، والمهارات ، والأخلاق كريمة

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arab 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shift+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ĩ = Tekan I dan tekan shift+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shift+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri
- ž = Tekan z dan tekan garis miring

- Ẓ = Tekan z dan tekan shift+garis miring  
 ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan  
 Ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau

			garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas,
غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

## *Ta'marbutah*

### 1. Bila diamalkan ditulis

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

### 2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal Pendek

	kasrah	Ditulis	I
	fathah	Ditulis	A
	dammah	Ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ĩ
كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

## Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulum</i>

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga Tesis yang berjudul “**Kedisiplinan dan Keterampilan Mengajar Guru guna Memproteksi Akhlak Karimah Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang)**” dapat terselesaikan dengan baik. Dengan mengharap ridha Allah SWT semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat terhadap perkembangan bidang kajian Pendidikan Agama Islam. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasullullah Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebenaran dan keadilan, beliau adalah teladan terbaik sebagai seorang pemimpin dan manajer dalam setiap aspek kehidupan.

Atas bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan untuk memberikan segala yang dibutuhkan dalam penulisan penelitian ini, saya sebagai penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan tidak jauh dari kata kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya sekripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:



1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin lembaga ini dengan baik.,
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A., Direktur Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.,
3. Dr. Wasehudin, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.,
4. Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini hingga selesai.,
5. Dita Agistiani, S.Pd., Kepala Madrasah MI Nurul Amin, yang telah membantu penulis dalam perolehan data.,
6. Semua dosen dan staf Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitungkan berapa banyaknya berkah dan do'anya serta telah mengajar, mendidik, dan membantu kelancaran penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.,
7. Semua keluarga dan teman-temanku, terima kasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan sebagai tempat bertukar pikiran dalam menyelesaikan tesis ini, serta semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca, yang dapat dijadikan perbaikan di masa yang akan datang. *Akhirul kalam jazakumullahu khairan katsiran*, penulis hanya bisa berdo'a agar ilmu dan dukungan yang penulis dapatkan mendapat imbalan mulia disisi Allah SWT.

Serang, 17 November 2021

Penulis

**Juhaeriah**

NIM. 182610003

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>بذة مختصر</b> .....	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Kegunaan Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	17

	Halaman
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	20
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Proteksi Akhlak Karimah.....	20
2. Hakikat Mengajar.....	39
3. Kedisiplinan Guru Mengajar.....	45
4. Keterampilan Guru Mengajar.....	70
B. Penelitian Terdahulu.....	83
C. Kerangka Berpikir.....	95
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	 99
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	99
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	100
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Gandaria.....	100
2. Struktur Organisasi.....	103
C. Sumber Data.....	108
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	109
1. Studi Lapangan.....	109
2. Metode dokumentasi.....	112
3. Studi Literatur.....	112
E. Teknik Analisis Data.....	113
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	116
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	 120
A. Deskripsi Data.....	120
B. Kedisiplinan dan Keterampilan Guru di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang	

	Halaman
pada Masa Pandemi Covid-19.....	128
C. Perencanaan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang pada Masa pandemi Covid-19.....	140
D. Upaya Guru Memproteksi Akhlak Karimah Peserta didik di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang Pada Masa Pandemi Covid-19.....	155
E. Faktor yang Menghambat Upaya Guru Memproteksi Akhlak Karimah Peserta didik Di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Amin Kelurahan Gandaria Kabupaten Tangerang Pada Masa Pandemi Covid-19.....	169
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>172</b>
A. Kesimpulan.....	172
B. Saran.....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>183</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Profil Sekolah.....100
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....110
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Peserta didik.....111
Tabel 4.1	Deskripsi Data Penelitian.....121

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Analisis Data.....	114