

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maman Mansur

NIM : 192630019

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengawasan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pandeglang Terhadap Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan di MAN 2 Pandeglang dan MA Syekh Manshur** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis magister ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Pandeglang, 22 Februari 2022



Maman Mansur
NIM. 192630019

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PENGAWASAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PANDEGLANG TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN PADA MAN 2 PANDEGLANG DAN MA SYEKH MANSHUR KALAHANG”

Nama : Maman Mansur

NIM : 192630019

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 17 Mei 2022

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 09 Juni 2022

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA

NIP. 19610829 990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul : "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PENGAWASAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PANDEGLANG TERHADAP PENINGKATAN MUTU SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN PADA MAN 2 PANDEGLANG DAN MA SYEKH MANSHUR KALAHANG"

Nama : Maman Mansur

NIM : 192630019

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : Dr. H. Anis Zohriah, M.M

(.....)

Sekretaris : Dr. Asphandi, Lc M.H.I

(.....)

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

(.....)

Penguji II : Dr.H.MachdumBachtiar, M.Pd

(.....)

Pembimbing I : Dr. H. Shobri, S.Kom., MM.

(.....)

Pembimbing II : Dr. Yusaini K, M.Pd

(.....)

(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 17 Mei 2022

Waktu : Pukul 10.00 – 11.30 WIB

Hasil / Nilai : 3,75(TigaKomaTujuhPuluhLima)

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN "SMH" Banten
di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengawasan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pandeglang Terhadap Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan di MAN 2 Pandeglang dan MA Syekh Manshur.**

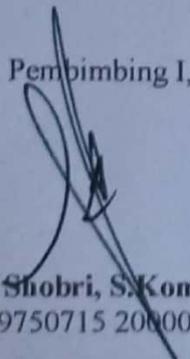
Yang ditulis oleh:

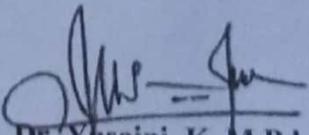
Nama	:	Maman Mansur
NIM	:	192630019
Jenjang	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd.I (Magister Pendidikan Islam).

Serang, 22 Februari 2022

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. H. Shobri, S.Kom., MM.
NIP. 19750715 200003 1 005


Pembimbing II,
Dr. Yusaini, K, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

PEDOMAN TRANSLITTERASI ARAB –LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bias dibuat dengan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shift + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift + koma
í	= Tekan i dan tekan shift + titik
Í	= Tekan I dan tekan shift + koma
ū	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Ş	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
đ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Đ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ẗ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ҭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ڙ	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan
ڻ	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada table berikut :

Kosongan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Ş / ş	Tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	Je
ه	ha'	H / h	Ha (h dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	de
ذ	Zal'	Ž / ž	(z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es

ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D̤ / d̤	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	T / t	t̤ (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z̤ / z̤	Z̤ (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	gh	ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	f	ef
ق	Qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha

ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عَدَة	Ditulis	'iddah
-------	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هَبَة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جَزِيَّة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كَرَامَةُ الْأُولَيَا	Ditulis	<i>Karamah Al-Auliya</i>
-----------------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah*, *Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زَكَاتُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

	Kasrah	Ditulis	i
	Fathah	Ditulis	a
	Dammah	Ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جاہلیۃ	Ditulis	<i>Jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ā
پسوعی	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	Ditulis	i
کریم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>Furuūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ai
بینکم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

ABSTRAK

Maman Mansur, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengawasan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pandeglang terhadap Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan di MAN 2 Pandeglang dan MA Syekh Manshur Kalahang. TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan? 2) Apakah ada pengaruh pengawasan kepala kantor kementerian agama terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan? 3) Apakah ada pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah dan pengawasan kepala kantor kementerian agama terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan? Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan. 2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pengawasan kepala kantor kementerian agama terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan. 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah dan pengawasan kepala kantor kementerian agama terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat korelasional yakni penelitian yang mempelajari hubungan dua variabel atau lebih, yakni sejauh mana variasi dalam satu variabel berhubungan dengan variasi dalam variabel lainnya. Data ketiga variabel dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil dari penelitian di MAN 2 Pandeglang dan MA Syekh Manshur Kalahang adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan. Terdapat pula pengaruh yang signifikan antara pengawasan kepala kantor kementerian agama terhadap peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan kepala madrasah, pengawasan kepala kantor kementerian agama, mutu sarana dan prasarana pendidikan.

ABSTRACT

Maman Mansur, *The Influence of the Leadership Style of the Head of Madrasah and Supervision of the Head of the Office of the Ministry of Religion of Pandeglang Regency on Improving the Quality of Educational Facilities and Infrastructure at MAN 2 Pandeglang and MA Syekh Manshur Kalahang.* THESIS. Postgraduate Program at Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2022.

The formulation of the problem in this study are: 1) Is there any influence of the madrasa principal's leadership style on improving the quality of educational facilities and infrastructure? 2) Is there any effect of supervision of the head of the ministry of religion on improving the quality of educational facilities and infrastructure? 3) Is there any influence of the leadership style of the madrasa head and the supervision of the head of the ministry of religion on improving the quality of educational facilities and infrastructure? The objectives to be achieved from this research are as follows: 1) To find out whether or not there is an influence of the madrasa principal's leadership style on improving the quality of educational facilities and infrastructure. 2) To find out whether or not there is an influence of the supervision of the head of the ministry of religion on improving the quality of educational facilities and infrastructure. 3) To find out whether or not there is an influence of the leadership style of the madrasa head and the supervision of the head of the ministry of religion on improving the quality of educational facilities and infrastructure.

This research method is correlational quantitative, namely research that studies the relationship between two or more variables, namely the extent to which variations in one variable are related to variations in other variables. The data for the three variables in this study were obtained through observation, interviews, and questionnaires. The results of the research at MAN 2 Pandeglang and MA Syekh Manshur Kalahang are that there is a significant influence between the leadership style of the madrasa head on improving the quality of educational facilities and infrastructure. There is also a significant influence between the supervision of the head of the ministry of religion on improving the quality of educational facilities and infrastructure. And there is a significant influence between the leadership style of the madrasa head and the supervision of the head of the ministry of religion on improving the quality of educational facilities and infrastructure.

Keywords: *the leadership style of the madrasa head, supervision of the ministry of religion, the quality of educational facilities and infrastructure.*

نبذة مختصرة

مامان منصور ، تأثير أسلوب القيادة لرئيس المدرسة والإشراف على رئيس مكتب وزارة الدين MAN 2 Pandeglang Regency في . فرضية. برنامج الدراسات العليا MA Syekh Manshur Kalahang و Pandeglang . بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية ، بانتن ، 2022.

المرافق التعليمية والبنية التحتية هي أحد معايير الجودة التي يجب أن تليها المؤسسات التعليمية. يقال إن المؤسسة التعليمية لديها تعليم جيد النوعية إذا كان بإمكانها تلبية جميع معايير التعليم الوطنية ، أحدها هو معيار المرافق والبنية التحتية. تعتمد إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدارس على قيادة مدير المدرسة. من المتوقع أن يكون رئيس المدرسة قادرًا على إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية بشكل جيد بحيث يمكن استخدام المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدرسة على النحو الأمثل لصالح التعلم. هناك أيضًا دور رئيس مكتب وزارة الدين باعتباره المشرف المباشر على رئيس المدرسة الذي يشرف على أداء رئيس المدرسة.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: 1) هل هناك أي تأثير لأسلوب قيادة مدير المدرسة على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية؟ 2) هل هناك أثر لرقابة رئيس وزارة الدين على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية؟ 3) هل هناك أي تأثير لأسلوب القيادة لدى رئيس المدرسة وإشراف رئيس وزارة الدين على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية؟ الأهداف التي يتعين تحقيقها من هذا البحث هي كما يلي: 1) تحديد ما إذا كان هناك تأثير من عدمه لأسلوب قيادة مدير المدرسة على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية. 2) معرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا لإشراف رئيس وزارة الدين على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية. 3) معرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا لأسلوب القيادة لدى رئيس المدرسة وإشراف رئيس وزارة الدين على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية.

طريقة البحث هذه هي كمي ارتباطي ، أي البحث الذي يدرس العلاقة بين متغيرين أو أكثر ، أي مدى ارتباط المتغيرات في متغير واحد بالمتغيرات في متغيرات أخرى. تم الحصول على بيانات المتغيرات الثلاثة في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. تشير نتائج البحث إلى أن هناك تأثيراً كبيراً MAN 2 Pandeglang و MA Syekh Manshur Kalahang في بين أسلوب القيادة في رئيس المدرسة على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية. هناك أيضًا تأثير كبير بين إشراف رئيس وزارة الدين على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية.

وهناك تأثير كبير بين أسلوب قيادة رئيس المدرسة وإشراف رئيس الدين على تحسين جودة المرافق التعليمية والبنية التحتية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب قيادة رئيس المدرسة ، إشراف رئيس الدين ، جودة المرافق التعليمية والبنية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Dzat Pencipta, Pengatur, dan Pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani yang sarat dengan kedamaian, keadilan, demokratis, dan kasih sayang.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan bimbingan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN “SMH” Banten yang telah memberi arahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Ilzamuddin Ma’mur, MA Direktur Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten yang mengarahkan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.

3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. sebagai ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN “SMH” Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud. Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Shobro, S.Kom., MM yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Yusaini K, M.Pd. yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN “SMH” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh staf perpustakaan utama dan pascasarjana UIN “SMH” Banten, yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penyelesaian tesis ini.
7. Selanjutnya, tesis ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, serta istri dan anak tersayang yang senantiasa menghibur dan memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
8. Keluarga, sahabat, serta rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi selama menyusun tesis ini.

Kepada Allah jualah kita menyerahkan segala urusan. Semoga seluruh bantuan dari semua pihak baik berupa moril maupun materil kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat khususnya bagi penukus dan umumnya bagi pembaca.

Pandeglang, 22 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii

BAB I : PENDAHULUAN	1
----------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Kegunaan Penelitian	17

BAB II : PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN
--

PENGAJUAN HEPOTESIS	19
----------------------------------	-----------

A. Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan	19
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan	21
2. Klasifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	23
3. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	
20Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	25
4. Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan	34

B.	Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	55
1.	Pengertian Kepemimpinan	55
2.	Fungsi Kepemimpinan	60
3.	Syarat Kepemimpinan	62
4.	Gaya Kepemimpinan	63
5.	Faktor yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan	82
C.	Pengawasan (Supervisi) Pendidikan	86
1.	Pengertian Pengawasan (Supervisi)	86
2.	Tujuan Supervisi Pendidikan	90
3.	Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan	92
4.	Jenis Supervisi Pendidikan	93
5.	Supervisi Manajerial	94
6.	Aspek-aspek Supervisi Manajerial	98
7.	Teknis Supervisi Manajerial	100
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	103
E.	Kerangka Berpikir	105
F.	Pengajuan Hipotesis	105

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	107	
A.	Jenis, Tempat, dan Waktu Penelitian	107
B.	Variabel Penelitian	111

C. Populasi dan Sampel Penelitian	113
D. Data dan Sumber Data	116
E. Teknik Pengumpulan Data	117
F. Instrumen Penelitian	120
G. Teknik Analisis Data	124
BAB IV : HASIL PENELITIAN	125
A. Gambaran Umum MAN 2 Pandeglang	125
1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 2 Pandeglang	128
2. Visi dan Misi MAN 2 Pandeglang	129
3. Sarana dan Prasarana MAN 2 Pandeglang	131
B. Gambaran Umum MA Syekh Manshur Kalahang	131
1. Profil Singkat	131
2. Sarana dan Prasarana	132
C. Deskripsi Data Penelitian	132
D. Hasil Analisis Data	138
E. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	144
F. Keterbatasan Penelitian	146
BAB V : PENUTUP	147
A. Kesimpulan	147

B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	154